

Anzahl der Wochenstunden (regulär)	Zusammensetzung der Gesamtnote:	Anzahl, Art und Dauer der Leistungsüberprüfungen
2 Wochenstunden (ca. 40 Blöcke pro Schuljahr)	KA (1/2), AT (1/2)	1 KA pro Halbjahr (min. 45 Minuten) weitere mündliche und praktische Noten

Themen/ Inhalt	Anzahl der Blöcke	Konkretisierung der Inhalte	Kompetenzbereiche/Standards/ ggf. Methoden	BC Medien und Sprache (ggf. Link zum RLP B)	Fachübergreifende Aspekte	Projekte/ Exkursionen
Themenfeld I: Warum wirtschaften wir?						
Wirtschaftliche Modelle	4	<ul style="list-style-type: none"> • Homo oeconomicus • Homo cooperativus • Homo sociologicus 	<ul style="list-style-type: none"> • lesen und strukturieren Quellenmaterial und analysieren es auf Fragestellungen hin und werten es aus • Modelle reflektieren 			
Themenfeld II: Vom Wunsch zum Kauf – Wie Bedürfnisse unser Handeln beeinflussen						
Bedürfnisse & Güterarten	4	<ul style="list-style-type: none"> • Bedürfnishierarchie nach Maslow • Konsum • Wachstums- und Defizitbedürfnisse • Tragik der Allmende 	machen sich mit den Begriffen "Bedürfnis" und Konsum vertraut	exzerpieren auch anspruchsvolle Texte	Ethik	
Werbung	5	<ul style="list-style-type: none"> • Wirkungsweise von Werbung • Einführung UWG • Marketingmix – die 4Ps 	<ul style="list-style-type: none"> • sammeln, ordnen und gliedern Informationen • unterscheiden bei der Beurteilung von Werbung zwischen Sach- und Werturteil • wenden verschiedene Präsentationsformen an 	<ul style="list-style-type: none"> • drehen und reflektieren eigen Werbespots • diskutieren miteinander über Werbungen 	Kunst	

Themen/ Inhalt	Anzahl der Blöcke	Konkretisierung der Inhalte	Kompetenzbereiche/Standards/ ggf. Methoden	BC Medien und Sprache (ggf. Link zum RLP B)	Fachübergreifende Aspekte	Projekte/ Exkursionen
Themenfeld III: Märkte steuern Wirtschaft						
Arten von Märkten	3	<ul style="list-style-type: none"> Wirkungsweisen untersch. Marktsituationen im Gedankenexperiment Monopol, Oligopol, Polypol 	lernen wirtschaftliche Zusammenhänge kennen			
Preisbildung	4	<ul style="list-style-type: none"> Nachfrage- und Angebotselastizität Konsumenten- und Produzentenrente und Gemeinwohlfahrt ermitteln 	<ul style="list-style-type: none"> wenden mathematische Grundrechenarten und Prozentrechnung an interpretieren Funktionsgleichungen und grafische Darstellungen lösen Aufgaben rechnerisch 			Börsen-Planspiel
Grenzen der Märkte	3	Beurteilung und Bewertung von Effizienz und Legitimität staatlicher Eingriffe in Märkte	unterscheiden zwischen Sach- und Werturteilen			

Themen/ Inhalt	Anzahl der Blöcke	Konkretisierung der Inhalte	Kompetenzbereiche/Standards/ ggf. Methoden	BC Medien und Sprache (ggf. Link zum RLP B)	Fachübergreifende Aspekte	Projekte/ Exkursionen
Themenfeld IV: Geld						
Arten von Währungen	2	Geschichte vom Tauschhandel zu Bar- und Giralgeld	erkennen Sachverhalte in ihrer Geschichtlichkeit		Geschichte	
Funktion von Geld	1	z.B. im Gedankenexperiment erkunden	lernen wirtschaftliche Zusammenhänge kennen			
Entwicklungstendenzen	3	<ul style="list-style-type: none"> • z.B. Zahlungsmittel (PayPal, Bitcoin & andere Kryptowährungen) • Konsumneigung Jugendlicher, Gefahren 	<ul style="list-style-type: none"> • unterscheiden zwischen Sach- und Werturteilen • verstehen Statistiken und stellen qualitative sowie quantitative Zusammenhänge rechnerisch und grafisch dar • bilden sich aus verschiedenen Sachverhalten ein eigenes, reflektiertes Urteil und verteidigen dieses 	<ul style="list-style-type: none"> • halten Präsentationen • sammeln, ordnen, gewichten und bewerten Informationen kritisch 		z. B. Expertenbefragung (z.B. Geldinstitut, Suchtprävention)
Inflation & Zinspolitik	2	<ul style="list-style-type: none"> • Ursachen und Folgen von Inflation und Deflation • unterschiedliche Perspektiven auf Inflation, Deflation • Maßnahmen zur Bekämpfung von Inflation und Deflation 	<ul style="list-style-type: none"> • untersuchen Wechselwirkung von Wirtschaft und Politik • halten Vorträge 			
rechtliche Aspekte	2	Kaufverträge	erwerben Grundverständnis über rechtliche Zusammenhänge			

Themen/ Inhalt	Anzahl der Blöcke	Konkretisierung der Inhalte (ggf. Link zu RLP C einfügen)	Kompetenzbereiche/Standards/ ggf. Methoden	BC Medien und Sprache (ggf. Link zum RLP B)	Fachübergreifende Aspekte	Projekte/ Exkursionen
Themenfeld V: Volkswirtschaft						
kleiner Wirtschaftskreislauf	1	Einflüsse auf Volkswirtschaften anhand des Güter- und Geldkreislaufes untersuchen	<ul style="list-style-type: none"> haben ein reflektiertes Grundverständnis des politischen Systems, der Wirtschaftsordnung und der Gesellschaftsordnung sowie ihrer Verflechtungen lernen den Güter- und Geldkreislauf kennen 	ordnen und abstrahieren Informationen anschaulich	Geographie	
wirtschaftliche Entwicklungsphasen der letzten zwei Jahrhunderte	3	z.B. Theorie der “Langen Wellen”, Konjunkturzyklus	<ul style="list-style-type: none"> machen logische, geschichtliche und gesellschaftliche Zusammenhänge verbal deutlich sammeln, ordnen und gliedern Informationen 		Geschichte	
wirtschaftliche Abhängigkeiten zwischen Staat und Wirtschaft	3	z.B. Datenschutz	<ul style="list-style-type: none"> unterscheiden zwischen Sach- und Werturteilen vertreten in der Auseinandersetzung mit anderen Positionen ihr eigenes Urteil argumentativ, vollziehen in politischen Kontroversen und sozialen Situationen Perspektivenwechsel und vertreten probeweise eine andere als die eigene Meinung 		Informatik	