Otto-Nagel-Gymnasium

SchiC WPU Wirtschaft – Jahrgang 10

Anzahl der Wochenstunden (regulär)	Zusammensetzung der Gesamtnote:	Anzahl, Art und Dauer der Leistungsüberprüfungen
2 Wochenstunden (ca. 40 Blöcke pro Schuljahr)	KA (1/2), AT (1/2)	1 KA pro Halbjahr (min. 45 Minuten) weitere mündliche und praktische Noten

Themen/ Inhalt	Anzahl der Blöcke	Konkretisierung der Inhalte	Kompetenzbereiche/Standards/ ggf. Methoden	BC Medien und Sprache (ggf. Link zum RLP B)	Fachübergreifende Aspekte	Projekte/ Exkursionen
Themenfeld I: Warum wirtschaften wir?						
Wirtschaftliche Modelle	4	• Homo oeconomicus • Homo cooperativus • Homo sociologicus	• lesen und strukturieren Quellenmaterial und analysieren es auf Fragestellungen hin und werten es aus • Modelle reflektieren			
Themenfeld II: Vom Wunsch zum Kauf – Wie Bedürfnisse unser Handeln beeinflussen						
Bedürfnisse & Güterarten	4	• Bedürfnishierarchie nach Maslow • Konsum • Wachstums- und Defizitbedürfnisse • Tragik der Allmende	machen sich mit den Begriffen “Bedürfnis” und Konsum vertraut	exzerpieren auch anspruchsvolle Texte	Ethik	
Werbung	5	• Wirkungsweise von Werbung • Einführung UWG • Marketingmix – die 4Ps	• sammeln, ordnen und gliedern Informationen • unterscheiden bei der Beurteilung von Werbung zwischen Sach- und Werturteil • wenden verschiedene Präsentationsformen an	• drehen und reflektieren eigen Werbespots • diskutieren miteinander über Werbungen	Kunst	

Themen/ Inhalt	Anzahl der Blöcke	Konkretisierung der Inhalte	Kompetenzbereiche/Standards/ ggf. Methoden	BC Medien und Sprache (ggf. Link zum RLP B)	Fachübergreifende Aspekte	Projekte/ Exkursionen
Themenfeld III: Märkte steuern Wirtschaft						
Arten von Märkten	3	• Wirkungsweisen untersch. Marktsituationen im Gedankenexperiment • Monopol, Oligopol, Polypol	lernen wirtschaftliche Zusammenhänge kennen			
Preisbildung	4	• Nachfrage- und Angebotselastizität • Konsumenten- und Produzentenrente und Gemeinwohlfahrt ermitteln	• wenden mathematische Grundrechenarten und Prozentrechnung an • interpretieren Funktionsgleichungen und grafische Darstellungen • lösen Aufgaben rechnerisch			Börsen-Planspiel
Grenzen der Märkte	3	Beurteilung und Bewertung von Effizienz und Legitimität staatlicher Eingriffe in Märkte	unterscheiden zwischen Sach- und Werturteilen			

Themen/ Inhalt	Anzahl der Blöcke	Konkretisierung der Inhalte	Kompetenzbereiche/Standards/ ggf. Methoden	BC Medien und Sprache (ggf. Link zum RLP B)	Fachübergreifende Aspekte	Projekte/ Exkursionen
Themenfeld IV: Geld						
Arten von Währungen	2	Geschichte vom Tauschhandel zu Bar- und Giralgeld	erkennen Sachverhalte in ihrer Geschichtlichkeit		Geschichte	
Funktion von Geld	1	z.B. im Gedankenexperiment erkunden	lernen wirtschaftliche Zusammenhänge kennen			
Entwicklungstendenzen	3	• z.B. Zahlungsmittel (PayPal, Bitcoin & andere Kryptowährungen) • Konsumneigung Jugendlicher, Gefahren	• unterscheiden zwischen Sach- und Werturteilen • verstehen Statistiken und stellen qualitative sowie quantitative Zusammenhänge rechnerisch und grafisch dar • bilden sich aus verschiedenen Sachverhalten ein eigenes, reflektiertes Urteil und verteidigen dieses	• halten Präsentationen • sammeln, ordnen, gewichten und bewerten Informationen kritisch		z. B. Experten-befragung (z.B. Geldinstitut, Suchtpräventi on)
Inflation & Zinspolitik	2	• Ursachen und Folgen von Inflation und Deflation • unterschiedliche Perspektiven auf Inflation, Deflation • Maßnahmen zur Bekämpfung von Inflation und Deflation	• untersuchen Wechselwirkung von Wirtschaft und Politik • halten Vorträge			
rechtliche Aspekte	2	Kaufverträge	erwerben Grundverständnis über rechtliche Zusammenhänge			

Themen/ Inhalt	Anzahl der Blöcke	Konkretisierung der Inhalte (ggf. Link zu RLP C einfügen)	Kompetenzbereiche/Standards/ ggf. Methoden	BC Medien und Sprache (ggf. Link zum RLP B)	Fachübergreifende Aspekte	Projekte/ Exkursionen
Themenfeld V: Volkswirtschaft						
kleiner Wirtschaftskreislauf	1	Einflüsse auf Volkswirtschaften anhand des Güter- und Geldkreislaufes untersuchen	• haben ein reflektiertes Grundverständnis des politischen Systems, der Wirtschaftsordnung und der Gesellschaftsordnung sowie ihrer Verflechtungen • lernen den Güter- und Geldkreislauf kennen	ordnen und abstrahieren Informationen anschaulich	Geographie	
wirtschaftliche Entwicklungsphasen der letzten zwei Jahrhunderte	3	z.B. Theorie der “Langen Wellen”, Konjunkturzyklus	• machen logische, geschichtliche und gesellschaftliche Zusammenhänge verbal deutlich • sammeln, ordnen und gliedern Informationen		Geschichte	
wirtschaftliche Abhängigkeiten zwischen Staat und Wirtschaft	3	z.B. Datenschutz	• unterscheiden zwischen Sach- und Werturteilen • vertreten in der Auseinandersetzung mit anderen Positionen ihr eigenes Urteil argumentativ, • vollziehen in politischen Kontroversen und sozialen Situationen Perspektivenwechsel und vertreten probeweise eine andere als die eigene Meinung		Informatik	