

Anzahl der Wochenstunden (regulär)	Zusammensetzung der Gesamtnote:	Anzahl, Art und Dauer der Leistungsüberprüfungen
1 Wochenstunden (ca. 18 Blöcke pro Schuljahr)	LEK (1/3), AT (2/3)	1 LEK pro Halbjahr (44 Minuten) weitere mündliche und praktische Noten

Themen/ Inhalt	Anzahl der Blöcke	Konkretisierung der Inhalte	Ziele des Fachunterrichts (vorrangig)	BC Medien und Sprache (ggf. Link zum RLP B)	Fachübergreifende Aspekte	Projekte/ Exkursionen
Leben in einem Rechtsstaat (Freiheit für alle – grenzenlos?)						
Merkmale einer demokratischen Rechtsordnung	4	<ul style="list-style-type: none"> • Grundrechte im Grundgesetz • Rechtssicherheit, • Rechtsgleichheit, Rechtsweggarantie, Gewaltenteilung, • Unabhängigkeit der Gerichte, Grundrechtsgarantie • Spannungsverhältnis zwischen Recht und Gerechtigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Menschen- und Grundrechte als normativer Rahmen • Kritische Urteilsfähigkeit • Abschätzung von Folgen politischer Entscheidungen (sozial, ökologisch, ökonomisch, global) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprache: Rezeption/ Hörverstehen, Leseverstehen, Produktion/ Sprechen, Interaktion, Sprachbewusstheit • Medienbildung: Informieren, Kommunizieren, Präsentieren, Produzieren, Analysieren, Reflektieren 	Ethik (Freiheit und Verantwortung) Geographie (Vielfalt der Erde) Geschichte (Schritte zur modernen Demokratie)	Besuch einer Gerichtsverhandlung Projekt mit der Polizei Plenumsdiskussionen, Rollenspiele
Rechtsmündigkeit und Jugendschutz	2	<ul style="list-style-type: none"> • Jugendschutzgesetz, Deliktfähigkeit, Strafmündigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Kritische Urteilsfähigkeit • Menschen- und Grundrechte als normativer Rahmen • Abschätzung von Folgen politischer Entscheidungen (sozial, ökologisch, ökonomisch, global) 			
Strafverfahren und Jugendstrafrecht	3	<ul style="list-style-type: none"> • Jugendkriminalität: Ursachen, Ausmaß • Sinn und Zweck von Strafe: Resozialisierung, Täter-Opfer-Ausgleich, Abschreckung etc. Fallbeispiel 	<ul style="list-style-type: none"> • Abschätzung von Folgen politischer Entscheidungen (sozial, ökologisch, ökonomisch, global) • Kritische Urteilsfähigkeit 			

Themen/ Inhalt	Anzahl der Blöcke	Konkretisierung der Inhalte	Ziele des Fachunterrichts (vorrangig)	BC Medien und Sprache (ggf. Link zum RLP B)	Fachübergreifende Aspekte	Projekte/ Exkursionen
Modul im gesellschaftswissenschaftlichen Fächerverbund: Migration und Bevölkerung						
Modul wird im 2. Halbjahr zeitgleich unter Beachtung der fachspezifischen Schwerpunkte mit einer gemeinsamen Leitfrage durch Fächer PB/ GE/ GEO unterrichtet	ca. 9 inkl. ein Unterrichtstag im Verbund	Integration und Teilhabe: <ul style="list-style-type: none"> • universelle Menschenrechte • Asylrecht in Deutschland und Europa • Migrationspolitik in Deutschland, Leben von Flüchtlingen in Deutschland und Europa 	<ul style="list-style-type: none"> • Abschätzung von Folgen politischer Entscheidungen (sozial, ökologisch, ökonomisch, global) • Kritische Urteilsfähigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprache: Rezeption/ Hörverstehen, Leseverstehen, Produktion/ Sprechen, Interaktion, Sprachbewusstheit • Medienbildung: Informieren, Kommunizieren, Präsentieren, Produzieren, Analysieren, Reflektieren 	Geographie, Geschichte im Verbund Ethik: Toleranz und Konflikte	<ul style="list-style-type: none"> • Führung im DHM • Führung Jüdisches Museum • (hier v.a. Flucht/ Migration von Jüdinnen und Juden) • Topographie des Terrors • ggf. Kontakt zu Flüchtlingen/ Betreuern von Flüchtlingen herstellen, um Interview zu führen
		Migrationsursachen: <ul style="list-style-type: none"> • Push- und Pull-Faktoren, z. B. Armut, Kriege, Wohlstand, Sicherheit und Freiheit • Fallbeispiele: Zu- und Abwanderung in Berlin und Brandenburg, Transnationalismus 				
		Biographien und hybride Identitäten: <ul style="list-style-type: none"> • Integration, Transnationalismus, Marginalisierung und Segregation • Fallbeispiele – Einwanderung und Leben in einer vielfältigen Gesellschaft: Kultur, Ethnie, Geschlecht, sexuelle Orientierung, Weltanschauung etc. 				