

Anzahl der Wochenstunden (regulär)	Zusammensetzung der Gesamtnote:	Anzahl, Art und Dauer der Leistungsüberprüfungen
1 Wochenstunden (ca. 18 Blöcke pro Schuljahr)	LEK (1/3), AT (2/3)	1 LEK pro Halbjahr (44 Minuten) weitere mündliche und praktische Noten

Themen/ Inhalt	Anzahl der Blöcke	Konkretisierung der Inhalte	Ziele des Fachunterrichts (vorrangig)	BC Medien und Sprache (ggf. Link zum RLP B)	Fachübergreifende Aspekte	Projekte/ Exkursionen
Wahlmodul: Das Jahr 1917 (Querschnitt) → sinnvoll, wenn aktuelles Weltgeschehen sich wieder beruhigt (Puffer)						
Wahlmodul kann direkt innerhalb/ im Anschluss an Basismodul erfolgen	ca. 3	<ul style="list-style-type: none"> • methodische Arbeit im Querschnitt erarbeiten / vorbereiten = Gegensatz zum Längsschnitt • Kriegseintritt USA / Legitimation uneingeschränkter U-Boot-Krieg • Oktoberrevolution 1917 in Russland; Kriegsaustritt • drohende Niederlage • moderne Waffen bringen die Wende 	<ul style="list-style-type: none"> • Frage nach der Zwangsläufigkeit von Ereignissen/Verläufen = Wendepunkt des Krieges und zwangsläufige Niederlage? • Frage nach dem Verhältnis von Recht, Macht, Politik und Moral (Umdenken in amerikanischer Gesellschaft für den Krieg; ebenso Rechtfertigungen des U-Boot-Krieges) 	<ul style="list-style-type: none"> • zu einem Sachverhalt oder zu Texten Stellung nehmen • Hypothesen formulieren und begründen • Informationsquellen in Bezug auf Inhalt, Struktur und Darstellung kritisch bewerten • die Glaubwürdigkeit und Wirkung von Informationsquellen kritisch beurteilen 		<ul style="list-style-type: none"> • Lebendiges Museum Online (Chronik 1917) • LeMo II: Kriegseintritt der USA 1917 • Arbeit mit Postkarten bzw. Propagandaplakaten zur gegenseitigen Kriegsdarstellung untersuchen (z.B. "Hunnen" als Deutsche in Wahrnehmung USA)

Themen/ Inhalt	Anzahl der Blöcke	Konkretisierung der Inhalte	Ziele des Fachunterrichts (vorrangig)	BC Medien und Sprache (ggf. Link zum RLP B)	Fachübergreifende Aspekte	Projekte/ Exkursionen
Basismodul 1: Demokratie und Diktatur						
Reihenfolge individuell festlegbar eine Verknüpfung beider Themen ist zu empfehlen	ca. 8	<p>Kriegsende 1. WK und Friedensvertrag von Versailles</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weimarer Republik • Demokratisches System in der Weimarer Republik • Krisen der Weimarer Republik • Goldene 20er Jahre • Ende der Weimarer Republik (Weltwirtschaftskrise 1929) 	<ul style="list-style-type: none"> • Erwerb von Kenntnissen • Methodische Fähigkeiten (Quellen) • Ökonomisch-soziales Bewusstsein • Erinnerungskultur (europäisch-amerikanische Erinnerung an den Weltkrieg; Soldatenfriedhöfe, Gedenkstätten) 	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen aus Texten zweckgerichtet nutzen • Sachverhalte und Informationen zusammenfassend wiedergeben • Überlegungen zu einem Thema darlegen • Prüfung und Bewertung von Quellen 	<p>Politische Bildung Toleranz Demokratiebildung Diversity (in Bezug auf gesellschaftliche Entwicklung während der Goldenen 20er)</p>	Deutsches Historisches Museum
Wahlmodul: Völkermorde und Massengewalt (Fallanalyse)						
Wahlmodul kann direkt innerhalb/ im Anschluss an Basismodul erfolgen	ca. 2	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung UdSSR • Definition Genozid • Holodomor 	<ul style="list-style-type: none"> • Menschliches Handeln in der Vergangenheit • Methodische Fähigkeiten (Quellenarbeit, Urteilsbildung) • Transfer (Gegenwartsbezug) • Erinnerungskultur 	<ul style="list-style-type: none"> • Informationsquellen in Bezug auf Inhalt, Struktur und Darstellung kritisch bewerten • die Glaubwürdigkeit und Wirkung von Informationsquellen kritisch beurteilen 	<p>Interkulturelle Bildung (Darstellung in Deutschland (DDR), Ukraine und Russland bzw. UdSSR)</p>	Ukrainisches Institut für Nationales Gedenken
Basismodul 1: Demokratie und Diktatur						
	ca. 5	<ul style="list-style-type: none"> • NS-Diktatur (Ideologie und Herrschaft) (1933-1945) • Holocaust (1939-1945) • Widerstand 	<ul style="list-style-type: none"> • Erwerb von Kenntnissen • methodische Fähigkeiten (Längsschnitt) • Identitätsbewusstsein • politisches Bewusstsein • moralisches Bewusstsein • Bewerten von Verhältnismäßigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikationsmedien adressatengerecht auswählen und diese anwenden • Regeln der verantwortungsbewussten Kommunikation mit Medien entwickeln 	<ul style="list-style-type: none"> • Demokratiebildung • Gewaltprävention 	<ul style="list-style-type: none"> • Gedenkstätte KZ-Sachsenhausen • Gedenkstätte Deutscher Widerstand

Themen/ Inhalt	Anzahl der Blöcke	Konkretisierung der Inhalte	Ziele des Fachunterrichts (vorrangig)	BC Medien und Sprache (ggf. Link zum RLP B)	Fachübergreifende Aspekte	Projekte/ Exkursionen
Modul im gesellschaftswissenschaftlichen Fächerverbund*³: Konflikte und Konfliktlösungen						
Modul wird im 2. Halbjahr zeitgleich unter Beachtung der fachspezifischen Schwerpunkte mit einer gemeinsamen Leitfrage durch Fächer PB/ GE/ GEO unterrichtet	ca. 3 inkl. ein Unterrichtstag im Verbund	Nahost-Konflikt (Fallanalyse)	<ul style="list-style-type: none"> • Erwerb von Kenntnissen • politisches Bewusstsein • Bewerten von Verhältnismäßigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen verschiedener Texte zu einem Thema bewerten • Begründungen für Meinungen/Haltungen/ Thesen von Autorinnen/Autoren wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> • Demokratiebildung • Gewaltprävention 	