

Anzahl der Wochenstunden (regulär)	Zusammensetzung der Gesamtnote:	Anzahl, Art und Dauer der Leistungsüberprüfungen
1 Wochenstunden (ca. 18 Blöcke pro Schuljahr)	LEK (1/3), AT (2/3)	1 LEK pro Halbjahr (44 Minuten) weitere mündliche und praktische Noten

Themen/ Inhalt	Anzahl der Blöcke	Konkretisierung der Inhalte	Ziele des Fachunterrichts (vorrangig)	BC Medien und Sprache (ggf. Link zum RLP B)	Fachübergreifende Aspekte	Projekte/ Exkursionen
Basismodul 2: Der Kalte Krieg: Bipolare Welt und Deutschland nach 1945 – die Großmächte USA und UdSSR im Kalten Krieg (Längsschnitt)						
Reihenfolge individuell festlegbar Eine Verknüpfung beider Themen ist zu empfehlen	ca. 4	Beginn des Kalten Krieges (Kooperation oder Konfrontation? Anti-Hitler Koalition)	• Erwerb von Kenntnissen • Zeit- und Wandelbewusstsein: Umbrüche bzw. Kontinuität und Wandel	den Einfluss von Medien auf Wahrnehmung, Wertvorstellungen und Verhaltensweisen untersuchen und bewerten	Demokratienildung Gewaltprävention	
Basismodul 2: Der Kalte Krieg: Bipolare Welt und Deutschland nach 1945 – beide deutsche Staaten zwischen Konfrontation und Entspannung						
	ca. 8	Entstehung beider deutscher Staaten (Mauerbau; Wirtschaftswunder BRD – ein Mythos? Beide Staaten im Vergleich) DDR/BRD? Geschichte bis 1990	• Erwerb von Kenntnissen • methodische Fähigkeiten • Wirklichkeitsbewusstsein • politisches Bewusstsein • Multiperspektivität	• Medien als Wirtschaftsfaktor • Vorbilder, Heldinnen und Helden sowie Idole aus den Medien analysieren und mit der eigenen Lebenswirklichkeit vergleichen • den Einfluss von Medien auf Wahrnehmung, Wertvorstellungen und Verhaltensweisen untersuchen und bewerten	Demokratiebildung kulturelle Bildung	• <u>Erklärfilme</u> <u>Deutsche Einheit</u> • DDR-Museum • Mauermuseum

Themen/ Inhalt	Anzahl der Blöcke	Konkretisierung der Inhalte	Ziele des Fachunterrichts (vorrangig)	BC Medien und Sprache (ggf. Link zum RLP B)	Fachübergreifende Aspekte	Projekte/ Exkursionen
Wahlmodul: Geschlechteridentitäten: Frauenbilder oder Männerbilder oder sexuelle Vielfalt (Längsschnitt)						
Wahlmodul kann direkt innerhalb/ im Anschluss an Basismodul erfolgen	ca. 3	Vergleich Frauen- und Männerbilder/ Rechte vom Nationalsozialismus bis in der BRD und DDR	• Erwerb von Kenntnissen • Methodische Fähigkeiten (Quellen) • Ökonomisch-soziales Bewusstsein • Genderbewusstsein	• mediale Darstellungsmuster (Gesundheit, Sexualität, Mobilität u. a.) in der Öffentlichkeit identifizieren und ihre Wirkung in Bezug auf Rollenklischees und Menschenbilder untersuchen • mediale Darstellungsmuster (Gesundheit, Sexualität, Mobilität u. a.) in der Öffentlichkeit identifizieren und ihre Wirkung in Bezug auf Rollenklischees und Menschenbilder untersuchen	• Toleranz • Demokratiebildung • Diversity/ Gleichstellung und Gleichberechtigung der Geschlechter (Gender Mainstreaming)	• Unterrichtseinheiten (z.B. "Homosexualität in der DDR", Geschichte der Empfängnisverhütung), Audio-tour, Glossar... • Gender - Lese- und Arbeitsbuch
Modul im gesellschaftswissenschaftlichen Fächerverbund: Europa in der Welt						
Modul wird im 2. Halbjahr zeitgleich unter Beachtung der fachspezifischen Schwerpunkte mit einer gemeinsamen Leitfrage durch Fächer PB/ GE/ GEO unterrichtet	ca. 3 inkl. ein Unterrichtstag im Verbund	Europa im Austausch mit einer außereuropäischen Kultur: • China (in der Frühen Neuzeit und um 1900) oder • Osmanisches Reich (in der Frühen Neuzeit und um 1900)	• Bewusstsein für Unterschiedlichkeit von globalen Entwicklungen und Abläufen • Erwerb von Kenntnissen • Verständnis von Zusammenhängen globaler Ereignisse • Vergleich	• Wörter und Wendungen in verschiedenen Sprachen (Herkunftssprachen, gelernte Fremdsprachen, Regionalsprachen) vergleichen • den Einfluss von Medien auf Wahrnehmung, Wertvorstellungen und Verhaltensweisen untersuchen und bewerten	• interkulturelle Bildung • Demokratiebildung • Lernen in globalen Zusammenhängen	