

Protokoll SELF: Digitale Bildung - Schule neu denken, 7. Februar 22

Historie/Hintergrund zum Schulversuch:

- Einladung zum Schulversuch durch Frau Dr. Schaumburg von der HU Verantwortliche im Senat Frau Wöhlbier, Fr. Dr. Heesen
- Begleitung des Schulversuchs durch HU (wissenschaftlich) und Learning Lab (Moderation)
- wissenschaftliche Begleitung der HU: 10. und 11. Jg., 11. Jg. wird zukünftiger Leistungskurs Kunst
- Schulversuch: Teilnahme 18 Schulen mit dem Anliegen als Leuchtturmschulen digitale Bildung in Berlin voranzutreiben
- alle Informationen zum Schulversuch am ONG unter: <https://ong.berlin/schulversuch/>
- Zeit des Schulversuchs: Beginn Sept. 2021 voraussichtliches Ende August 2024

Schulversuch Inhalte:

1. Kollaboration
2. individuelles Lernen
3. neue Orts- und Zeitstrukturen
4. neue Leistungsmessungen unter Einsatz digitaler Medien

unter Berücksichtigung der 4 K - Kreativität, Kollaboration, Kritisches Denken, Kommunikation

LERNORTE

- Hauptlernort: Schule
- wählbare Lernorte (partielles Aufheben von festen Ortsstrukturen)

TEAMARBEIT

- Arbeiten und Lernen in kleinen Gruppen
- Förderung von individuellen Stärken
- Zusammenarbeit (gegen digitale Vereinsamung)
- Förderung und Ausbildung sozialer Kompetenzen
- Regeln für digitales Lernen (z.B. Teilnahme Videokonferenz)
- Förderung Selbstorganisation

INDIVIDUELLES LERNEN

- nach Lernniveaus
 - individuelles Feedback
 - jahrgangsübergreifendes, fächervergreifendes Lernen an lebensnahen Projekten einhergehend mit Nutzung von Synergien
 - kompetenzorientiertes Lernen
 - Rhythmisieren des Arbeitstages - partielles Aufbrechen von festen Zeitstrukturen
 - zeitgemäße Lernstandserhebungen/ Prüfungsformate (digital/analog, Abgabe von Ergebnissen nach Entwicklungsstand nicht ausschließlich nach fester Terminierung)
 - Vertiefung der Arbeitsweisen wie bei den Präsentationsprüfungen (Arbeit im Team, Auswahl des Themas)
 - Umgang mit Risiken der digitalen Welt (Persönlichkeitsrechte, Datenschutz, Urheberrechte)
 - Lebensbezüge zur realen Welt - kein reines digitales Arbeiten
-
- Unterstützung durch externe Experten, Austausch
 - hohe Fehlerkultur für alle Schulbeteiligten

Links zum Thema Schule neu denken:

Barcamp zeitgemäße Prüfungskultur: <https://pruefungskultur.de/>

Björn Nölte (Evang. Schulstiftung, früherer Gymnasium Potsdam) Teammitglied

Hier ist der Link zur Mitschrift

<https://zumpad.zum.de/p/SchulversuchBerlinBCP>

"Schule der Zukunft" ESBZ (Evangelische Schule Berlin Zentrum, ehem. SL Margret Rasfeld)

"Neue Oberstufe": <https://www.neue-oberstufe.de/>

Unterstützung bei partizipativer Schulentwicklung: [https://www.initiative-neues-](https://www.initiative-neues-lernen.de/)

[lernen.de/](https://www.initiative-neues-lernen.de/) Unterstützung bei (technologischen) Dingen: <https://www.helliwood.de/7-Themen.htm>

<https://www.schultransform.org/>

Jugendschule Strausberg: <https://montessori-stiftung.de/schulen/strausberg/>

2. SELF-Treffen am 7. März 2022, 18-19.30 Uhr mit dem Schwerpunkt: Neue Prüfungsformate

Zusatz:

1. Es wurde vorgeschlagen, neben den zwei SV-Lerngruppen aus dem 10. und 11. JG (u.a. LK Kunst) auch eine oder zwei (optimalerweise JG-übergreifende aus der Sek I (7-9) und der Primarstufe (5-6)) SV-Lerngruppen zu etablieren.
2. Der Gedanke geäußert wurde, den „echten“ Start am ONG zum Beginn des SJ 2022/23 auszurufen, um das Setting und die Ressourcen bis dahin hinreichend gut vorbereiten zu können.
3. Es wurde gebeten, von SenBJF (Fr. Wöhlbier, Hr. G. Schmidt) das finale Genehmigungspapier und weitere offizielle Informationen zum SV zu erhalten, die allen Beteiligten/Interessierten offiziell verfügbar gemacht werden können.